

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน  
พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา  
โดย : พระมหาธีรเพชร มาตพงษ์  
ชื่อปริญญา : ปรัชญาคุณฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหมาย จันทรเรือง) (รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. อำนวย เดชชัยศรี)

วัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่ควรจะเป็น และสังเคราะห์รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โดยใช้แบบสอบถามสอบถามข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 15 คนและครูจำนวน 150 คน นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำรูปแบบที่ได้ไปประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่ควรจะเป็น เป็นรูปแบบทางการ ส่วนรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา พบว่า เป็นรูปแบบการบริหารในลักษณะการผสมผสานระหว่างรูปแบบเป็นทางการและรูปแบบเพื่อนร่วมงาน โดยพบว่าองค์ประกอบ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นรูปแบบเป็นทางการ เพราะต้องเป็นไปตามกฎระเบียบของมหาเถรสมาคม ด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการจัดสื่อการเรียนรู้ เป็นรูปแบบเพื่อนร่วมงาน เนื่องเพราะในการบริหารนั้นจะต้องมีการขอความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก

ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปรากฏว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้

คำสำคัญ ; สังเคราะห์รูปแบบการบริหาร, โรงเรียนพระปริยัติธรรม

### Abstract

Title : A Synthesis Model of Academic Administration  
of The Buddhist Scripture School, General Education  
Division

By : Phramaha Teerapetch Matpong

Degree : Doctor of Philosophy (Ph.D.)

Major Field : Educational Administration

Thesis Advisor




.....  
(Assistant Professor Dr. Sommai Chanruang)

.....  
(Associate Professor Dr. Amnuay Dechchaisri)

The objectives of this research were to study the current models of the academic administration of the Buddhist Scripture School (General Education) and to synthesize for the possible model (s) for the academic administration of the Buddhist Scripture School (General Education). Data, which were collected from 15 school directors and 150 teachers through questionnaire, then they were analyzed by using arithmetic mean and standard deviation. The model was validated by experts through focus group technique.

The research findings showed that both the current and the possible models of the academic administration of the Buddhist Scripture School (General Education) were the formal model while the proposed model was the mixed model between the formal and the collegial models. Data showed that the academic planning component, the academic development promotion component, and measurement and evaluation component were formal model corresponded to the rule of the Sangha Supreme Council of Thailand. The curriculum administration component, the instructional management component, and the instructional medias and resources management component were the collegial model due to the fact they had to work cooperately with other people and organizations.

The model was validated by experts through focus group technique for the appropriateness and the possibility.

Key word: A Synthesis Model, Buddhist school